

ACTUACIONES PLAN DE LECTURA CEIP DUQUE DE RIÁNSARES. TARANCÓN. Curso 2023/24

BLOQUE DE CONTENIDOS 1: APRENDER A LEER.

Objetivo 1: Potenciar la competencia lectora desde todas las áreas del Currículo, en todas las etapas educativas que se imparten en el centro: Educación Infantil y Educación Primaria.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
<p>Establecimiento de rincones o bibliotecas de aula en las clases con fondos de la Biblioteca del Centro, de libros traídos por los alumnos de sus casas, libro digital.</p> <p>Lectura individual y colectiva, desarrollo de clubes de lectura y gamificación (Harry Potter...)</p>	<p>Todo el curso En Ed. Infantil y Primaria.</p>	<p>Alumnado del centro Profesorado de Infantil y Primaria. Familias</p>	<p>Diferentes tipos de libros, pizarras, sellos, letras móviles. Libros digitales, Plataforma Leemos.</p>	<p>Registros de lectómetros en las aulas. Libros leídos en los clubes de lectura y actividades realizadas.</p>

Objetivo 2: Conocer y leer textos en distintos géneros literarios. Narrativa: cuentos, pequeñas novelas, mitos, fábulas, leyendas, cómic. Lírica: poemas, canciones, nanas, retahílas, adivinanzas. Teatro. Lectura de textos significativos para el alumnado.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
<p>Lectura de cuentos, historias y diferentes géneros literarios: narrativa, lírica, teatro, en los libros de texto de las unidades y en libros de la biblioteca de aula.</p>	<p>Todo el curso. En Primaria.</p>	<p>Profesorado de Primaria.</p>	<p>Libros de texto, tablets, libros de la biblioteca de aula. Hojas de registro de lectura y evaluación.</p>	<p>Resultados de la evaluación en diferentes materias.</p>

Poner en marcha el Proyecto “Maletas de lecturas”. Los alumnos llevan a casa por una semana un maletín con libros de diferentes géneros y temáticas para leer con su familia. Después anotan sus libros preferidos y lo que más les gustó.	Todo el curso. Primaria	Profesorado de Primaria.	Libros de la Biblioteca y maletines.	Registros de preferencias y vivencias con las lecturas.
Lectura cuento tradicional y trabajo en el aula de su título, desarrollo, personajes, actividades plásticas, dramatización... Lectura cuentos de valores y emociones	Todo el curso. Educación Infantil.	Profesorado de Infantil.	Cuentos tradicionales. Hojas de registro de la actividad.	Grado de satisfacción de alumnado y profesorado. Hojas de registro.

BLOQUE DE CONTENIDOS 2: LEER PARA APRENDER.

Objetivo 3: Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario, mejorar la comprensión, la ortografía, conocer y desarrollar el pensamiento crítico. Lectura de textos significativos para el alumnado.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
Proyecto “Mi nombre”. Trabajo con el nombre propio y el de los compañeros.	Todo el curso. Educación Infantil.	Profesorado de Infantil.	Letras móviles. Hojas de registro de la actividad.	Porcentaje de alumnos con comprensión de textos funcionales
Leemos, contamos y dramatizamos libros en bilingüe.	Todo el curso. Educación Infantil y Primaria.	Profesorado de inglés.	TIC: Canva, Genially.	Número de libros trabajados. Satisfacción del alumnado.
Reseñas de los libros leídos por el alumnado: resúmenes, secuencias, descripción de personajes, crítica literaria...	Todo el curso. Educación Primaria.	Profesorado.	Diferentes modelos de reseñas.	Recopilación de reseñas realizadas. Hojas de registro, lectómetros.

BLOQUE DE CONTENIDOS 3: EL PLACER DE LEER.

Objetivo 4: Promover en el alumnado el uso cotidiano de la biblioteca de aula, la biblioteca del centro y la biblioteca municipal de la localidad.				
Objetivo 5: Participar en las actividades promovidas y organizadas por la biblioteca municipal de la localidad.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
Visita de la Biblioteca del Centro para conocer su organización, recursos y realizar actividades en ella.	Segundo y tercer trimestre. Educación Infantil y Primaria.	Profesorado del centro. Responsable Plan de Lectura.	Hojas de visita por turnos. Fondos de la Biblioteca del Centro.	Número de clases participantes. Grado de satisfacción del profesorado y alumnado.
Visita a la Biblioteca Municipal Luis Ríos de Tarancón (Cuenca) dentro del programa de visitas "Conoce tu Biblioteca"	Segundo y Tercer Trimestre. Educación Infantil y Primaria.	Bibliotecarios. Profesorado.	Biblioteca Municipal.	Número de clases participantes. Grado de satisfacción del profesorado y alumnado.
Participación en las actividades programadas por el ayuntamiento y la Biblioteca Municipal: encuentro con narradores, escritores, cuentacuentos e ilustradores. Participación en algún encuentro en el colegio con escritores o animadores en el ámbito de la lectura.	Todo el curso. Educación Infantil y Primaria.	Profesorado. Bibliotecarios. Narradores, cuentacuentos, escritores, animadores...	Biblioteca Municipal, de Centro. Recopilación de las actividades programadas en Biblioteca Municipal y en el Centro.	Número de clases y alumnado participante. Grado de satisfacción de profesorado, alumnado, narradores.

BLOQUE DE CONTENIDOS 4: EL ALUMNADO COMO AUTOR.

Objetivo 6: Fomentar la necesidad de expresarse por escrito a partir de textos creativos realizados por el alumnado, según su nivel. Objetivo 7: Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de la lectura y la escritura.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
Actividades creativas en diferentes Proyectos: El Tarro de los Mensajes, actividades en Proyectos para la Igualdad y Convivencia, escritura de Cartas para el Alumnado del Centro, Escribimos un Cuento entre todos, Actividades específicas para la Semana del Libro: Actividad intercambiamos libros y rosas en el día del libro. Marcapáginas de tema Los Piratas.	Todo el Curso. Educación Infantil y Primaria.	Profesorado: tutores y especialistas. Responsable Plan de Igualdad y Convivencia.	Recopilación de las actividades programadas en los Proyectos.	Número de actividades programadas. Grado de participación y satisfacción de profesorado y alumnado.
Creación de cuentos con medios digitales por parte del alumnado de 5º y 6º y exposición al alumnado de Educación Infantil	Todo el Curso. Alumnado de 5º y 6º de Primaria.	Profesores y alumnado de 5º y 6º de Primaria.	Recopilación de cuentos con Canva y Book Creator.	Hojas de registro de las actividades. Grado de implicación y satisfacción del alumnado.

BLOQUE DE CONTENIDOS 5: EL LENGUAJE ORAL.

Objetivo 7: Potenciar la competencia lectora desde todas las áreas del Currículo, en todas las etapas educativas que se imparten en el centro: Educación Infantil y Educación Primaria. Potenciar la competencia lectora desde todas las áreas del Currículo, en todas las etapas educativas que se imparten en el centro: Educación Infantil y Educación Primaria.				
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES
Todas las actuaciones anteriores, recogidas en los diferentes bloques de contenidos, estarían también recogidas en este espacio, puesto que reproducimos oralmente lo leído, hablamos sobre	Durante todo el curso. Educación Infantil y Primaria.	Toda la Comunidad Educativa.	Todos los recogidos en los bloques anteriores.	Hojas de registro. Actividades y Proyectos realizados durante todo el curso.

lo leído, hablamos de lo escrito escribimos para hablar...				
--	--	--	--	--